**01/05/2024**

**7 клас**

**Українська мова**

**Стрембицька Л.А.**

**ПРАВОПИС ЧАСТОК (ІЗ ЗАЙМЕННИКАМИ І ПРИСЛІВНИКАМИ). НАПИСАННЯ ЧАСТОК -БО, -НО, -ТО, -ОТ, -ТАКИ**

Мета:

✵ навчальна: ознайомити учнів з правилами написання часток; формувати вміння визначати у словах відповідну орфограму і пояснювати за допомогою правил;

✵ розвивальна: розвивати пам'ять, культуру усного і писемного мовлення;

✵ виховна: виховувати повагу до традицій родини, класу, школи.

Написання часток

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Частки можуть писатися | | |
| окремо | разом | через дефіс |
| ✵ формотворчі: б, би, хай, нехай; | частки аби-,де-, що-, -сь, | ✵ частки -бо, -но, -то, -от, -таки, якщо вони стоять безпосередньо після слова, до якого належать; |
| ні-, ані-. |
| ✵ модальні (крім -бо, -но, -то, -от, -таки); | Наприклад: |
| дехто |
| ✵ -бо, -но, -то, -таки, якщо не стоять безпосередньо після слова, до якого на  лежать; | абиякий | ✵ частки будь-, -небудь, казна-, хтозна, які стали префіксами або суфіксами. |
| щонайкраще |
| ніколи |
| хтось |
| ✵ заперечні не, ні; |  | Наприклад:  іди-но, скажи-бо, як-от сказав-таки, хто-небудь будь-коли, казна-який |
| ✵ частки, що складаються з двох слів. |  |
|  |
| Наприклад: прочитав би сказала б, скажи ж бо хай (нехай) квітне, таки домовились |  |
|  |
|  |
|  |  |

Творча лабораторія

► Прочитати текст. Визначити його тему, основну думку. Указати стильову

приналежність. Усно доповнити текст інформацією про Петра Яцика.

Петро Яцик радить чесні способи заробити гроші. Будь-якого шулерства не визнає. Якщо чесно заробив, то спокійно спатимеш. Ніхто на тебе не показувати пальцем: який пройдисвіт...

Не випадково повсякчас меценат наголошує-таки на етиці. Нам, вихованим колись на розумінні бізнесу як безжальної експлуатації робітників, треба ще хтозна-скільки дізнатися.

Саме в нього є один рецепт: якщо ви трудитеся чесно, розумно й наполегливо, час якраз стає вашим спільником, він починає працювати на вас. Треба лише бути справді терплячим і не намагатися підганяти події. Усе ж має свою логіку і свій розвиток (За М. Слабошпицьким).

► Виписати частки й пояснити їх правопис.

► Указати, з якими частинами мови вживаються частки.

► Визначити роль часток у тексті.

► Які ще службові частини мови є в тексті? Яка їх роль у ньому?

► Пояснити правопис виділених слів.

Словниковий диктант-взаємоперевірка

Аби/хто, де/який, чи/мало, що/найкраще, як/раз, ані/трохи, будь/що, все/таки, де/з/чим, що/до, що/ж/до, будь/з/ким, хто/зна/в/якому, казна/ як, де/небудь, як/от, аби/то, все/ж, будь/де, де/б/то/не/було, звідки/небудь, що/то/за, чий/небудь, хіба/що, от/таки, або/що, не/мов/би/то, ні/би, ато/ж, а/як/же, а/вже/ж, тако/ж.

► Поєднати частки з наведеними словами. Скласти з ними речення. Зробити синтаксичний розбір одного зі складених речень.

Усе, запам’ятай, навчаймося, як, трудімося, нарікав, іди, заспівайте, скажи.

Частки: не, ж, же, би, но, бо, от, таки.

► Списати речення, розкривши дужки. Пояснити правопис часток. Визначити їх розряд за значенням і роль у реченні.

1. Не так (то) робиться все хутко, як швидко оком і змигнеш (І. Котляревський). 2. Як сіячі радіють — тільки (но) на землі з’явиться день весняним з пахощами ріллі (І. Цюпа). 3. Тішся, дитино, поки те маленька, ти (ж) (бо) живеш навесні (Леся Українка). 4. Добре (таки), що ми поїхали сюди зорювати (О. Гончар). 5. Пташки (бо) вміють так ховати свої гнізда, що не зразу їх і помітиш (І. Копиленко).

ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

Скласти речення з 4-5 частками (на вибір). Зробити морфологічний розбір використаних часток.